

Силабус навчальної дисципліни «ФІЗИЧНА ХІМІЯ НЕВПОРЯДКОВАНИХ СИСТЕМ»	
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма: Середня освіта (Хімія) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 2 Семестр: 3	
Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Хімії та екології
Викладач(-і)	ПІБ: Кормош Жолт Олександрович Посада: к.х.н., професор кафедри хімії та екології E-mail: Zholt-1971@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=11536
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4\120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є непорядковані системи, їх властивості та процеси, що протікають в цих системах.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований забезпечити необхідну теоретичну основу при формуванні майбутніх вчителів хімії для успішного засвоєння знань про непорядковані матеріали, їх особливі властивості, методи одержання аморфних матеріалів, методи дослідження структури ближнього порядку непорядкованих систем, моделі структури аморфних матеріалів, хімічний ближній порядок та мікрокристалічну модель, використання аморфних матеріалів.
Яких результатів можна досягнути?	Знати загальну характеристику та властивості непорядкованих систем як особливого нерівноважного стану речовини; методи одержання аморфних матеріалів та фактори, що сприяють аморфізації розплавів; процеси переохолодження та кристалізації розплавів; опис структури непорядкованих матеріалів та методи її експериментального дослідження; існуючі модельні підходи до опису структури непорядкованих систем; квазікристали, як особливий стан речовини. Вміти використовувати основні формули, передбачені програмою курсу для практичних розрахунків структури непорядкованих матеріалів.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність використовувати методи наукового дослідження в хімії та вміння їх застосовувати на практиці. Здатність будувати відповідні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння законів природи, зокрема з використанням методів моделювання.
	Здатність до аналізу хімічних явищ як природного, так і техногенного походження з погляду фундаментальних фізичних законів, принципів і закономірностей хімії.
Зміст дисципліни	Вступ. Структура аморфних та кристалічних матеріалів. Поняття ближнього та далекого порядку та їх кількісний опис Теорія розсіювання випромінювання одно та багатокомпонентними неупорядкованими системами Експериментальні дифракційні методи дослідження аморфних матеріалів: рентгенодифракційний, нейтронодифракційний, EXAFS, розсіювання рентгенівських променів під малими кутами Сучасні методи моделювання структури аморфних матеріалів та процесу аморфізації розплавів. Метод молекулярної динаміки, Монте-Карло, оберненого Монте Карло, силовий алгоритм Белащенко Статистично геометричні методи аналізу тривимірних моделей аморфних речовин: Вороного-Делоне та Хонейката-Андерсона
Обов'язкові завдання	Виконання лабораторних завдань, завдань самостійної роботи, поточне тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Кінетика та адсорбція, хімія колоїдно-дисперсних систем.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Структура неупорядкованих систем. Теорія, експериментальні методи, моделювання : монографія / Кол. авт.: В.П. Казіміров, В.Е. Сокольський, О.С. Роїк, О.В. Самсоніков. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 319с. 2. Фізична та колоїдна хімія : Навч. пос. / Кол. авт.: А. І. Кострицький, О. Ю. Калінков, В. М. Тищенко, О. М. Берегова. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 495 с. 3. Волошинець А. С. Фізична та колоїдна хімія: фізико-хімія дисперсних систем та полімерів. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. 198с. 4. Кононський О.І. Фізична і колоїдна хімія. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 311с. 5. Яцимирський В.К. Фізична хімія. Київ: Ірпінь: Перун, 2007. 512с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, модульних контрольних робіт.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробники

Сергій ГАЛУШКО

Жолт КОРМОШ